



**QUESTIONARIO
GENITORI**

**ANNO
SCOLASTICO
2017-18**

DATI DELL'ALUNNO/A		CLASSE
Cognome	Nome
Genitore compilatore		

1. EVENTUALI INTERVENTI EXTRASCOLASTICI EDUCATIVO-RIABILITATIVI

Il/la ragazzo/a ha seguito interventi logopedici ? No Sì

Il/la ragazzo/a segue interventi riabilitativi in orario extrascolastico?

No Sì *(specificare)*

Specialista di riferimento

Tempi (frequenza settimanale e durata incontri):

L'intervento è finalizzato a:

Nello svolgimento dei compiti per casa il/la ragazzo/a:

- è autonomo/a
- ricorre all'aiuto di un tutor
- ricorre all'aiuto di un genitore
- ricorre all'aiuto di un compagno
- altro

Grado di autonomia: insufficiente scarso buono ottimo

2. CARATTERISTICHE COMPORTAMENTALI E ORGANIZZATIVE

Il/la ragazzo/a:

Quali attività extra - scolastiche svolge nel pomeriggio?

.....

Quanto tempo lo impegnano settimanalmente?

.....

Come vive questi impegni extrascolastici ?

Sono fonte di: successo ansia preoccupazione soddisfazione

altro

Frequenta la scuola:

assiduamente con piacere in modo saltuario e discontinuo a fatica

È motivato nel lavoro scolastico

molto abbastanza poco per nulla

Ha capacità organizzative:

- sa gestire il materiale scolastico
- sa organizzare un piano di lavoro
- è disorganizzato nelle attività

Il/la ragazzo/a:

Rispetta gli impegni e le responsabilità

molto abbastanza poco per nulla

Percepisce la sua capacità di riuscire ad affrontare gli impegni scolastici con fiducia nelle proprie possibilità di imparare (senso di auto-efficacia)

molto abbastanza poco per nulla

Sa autovalutare le proprie abilità e potenzialità nelle diverse discipline

molto abbastanza poco per nulla

3. CARATTERISTICHE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO RISCOSE TRATE DALLA FAMIGLIA

Il/la ragazzo/a nello studio a casa:

- ha difficoltà a comprendere i testi scritti
- ha difficoltà nell'organizzazione e nella scrittura dei testi
- ha difficoltà nelle lingue straniere (comprensione, lettura e scrittura)
- ha scarse capacità di concentrazione prolungata
- mostra facile stancabilità e lentezza
- ha difficoltà di esposizione orale e di organizzazione del discorso (difficoltà nel riassumere dati argomenti)
- fa confusione nel ricordare nomi e date
- ha difficoltà a ricordare e utilizzare termini specifici delle discipline
- ha difficoltà nel memorizzare: formule, sequenze e procedure, forme e regole grammaticali italiane e straniere

4. CONSAPEVOLEZZA DEL DIVERSO METODO DI APPRENDIMENTO

Da parte dei genitori: acquisita da rafforzare

Da parte dell'alunno/a: acquisita da rafforzare

Autostima dell'alunno/a: nulla o scarsa sufficiente buona

5. STRUMENTI UTILIZZATI NELLO STUDIO A CASA

Il/la ragazzo/a usa:

- libri di testo
- libri di testo in formato digitale
- strumenti informatici (pc, videoscrittura con correttore ortografico)
- programmi per realizzare mappe, grafici, presentazioni in power point sintesi vocale
- testi semplificati e/o ridotti fotocopie
- schemi e mappe appunti scritti al pc registrazioni digitali materiali multimediali (video, simulazioni...)
- testi con immagini
- altro

6. STRATEGIE UTILIZZATE NELLO STUDIO A CASA

Il/la ragazzo/a:

- sottolinea, identifica parole-chiave, fa schemi e/o mappe autonomamente
- utilizza schemi e/o mappe fatte da altri (insegnanti, tutor, genitori...)
- elabora il testo scritto al computer, utilizzando il correttore ortografico e/o la sintesi vocale
- usa strategie per ricordare (uso immagini, colori, riquadrature,...)
- si documenta su argomenti di studio: consultando internet, video, film...

Data

Firme genitori

.....

.....